



Unione europea  
Fondo sociale europeo



<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA IC MERCOGLIANO GUADAGNI CIMITILE</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>Alla scoperta della storia per essere cittadini di Cimitile e del mondo</b>	Allegato <b>3.a</b>
------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------



### PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff 555

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. 229 del 29/06/2016  
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1

#### MODULO 1/TITOLO

(da ripetersi per ogni modulo)

### ENGLISH IS COOL

#### DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il laboratorio nasce dall'esigenza di costruire cittadini sempre più "europei" e quindi con competenze comunicative ampie. Le attività laboratoriali sono finalizzate a consolidare, arricchire e potenziare lo studio della lingua inglese sviluppando competenze comunicative, di ascolto, di comprensione e produzione scritta e orale a seconda dell'età del corsista. La progressione del processo di apprendimento oltre che legato alla particolare predisposizione dello studente, all'impegno e costanza, sarà agevolato dalla presenza del docente madrelingua che aiuterà il corsista a sviluppare al meglio la fonetica e le abilità recettive.

Le lezioni sviluppano le quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura) con un'attenzione particolare alla capacità di comprendere ed esprimersi in inglese. Ciascuna lezione si pone un obiettivo ed è costruita per consentire allo studente di raggiungerlo attraverso attività graduali e adatte ai diversi stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinetico).

#### Finalità

Favorire l'apprendimento linguistico mediante l'uso di metodologie didattiche altamente innovative capaci di stimolare contemporaneamente le quattro abilità linguistiche.

#### Obiettivi Specifici

Aiutare il corsista a consolidare e potenziare le competenze linguistiche ponendolo in condizione di acquisire un livello di competenze linguistiche successivo

Si specifica che le attività saranno strutturate partendo da un Level A1 verso un level A2

Le attività si strutturano in dieci incontri che saranno effettuati secondo la seguente programmazione:

**Primo incontro:** Greetings, personal info, numbers, colors, toys, prepositions of place, can for ability.

**Secondo incontro:** Family matters, describing your family, describing people, possessive's, present continuous for present actions, present simple, want+infinitive, short answers, like, love, enjoy+ing

**Terzo incontro:** numbers (21-100), the house (balcony, basement, downstairs...), places (city, town, village), what's your address, present continuous for present actions, prepositions

(above,below), need, have got.

**Quarto incontro:** A day in the life, daily routines (catch the bus, do homework, get dressed, get undressed, get up, go to school...), days of the week, present simple for routines, statements and questions, adverbs of frequency.

**Quinto incontro:** In the city, in town (bank, bus station, cinema, hospital, library, market...), prepositions (near, opposite), infinitive of purpose, must for obligation, impersonal you, can for permission.

**Sesto incontro:** Fit and well, Illness (a backache, a cold, a cough, ...), what's the matter, positive and negative obligations (must and mustn't), permission and ability (can, can't).

**Settimo incontro:** A day in the country (field, forest, grass...), adjectives, suggestions and offers (shall I...), short vowel sound.

**Ottavo incontro:** World of animals, animals vocabulary, different animals, exploring our world, past simple, could and couldn't.

**Nono incontro:** technology, comparatives and superlatives, possessive pronouns, , after school activities, ordinal numbers, dates, spelling of -ed endings.

**Decimo incontro:** Let's party: containers (bag, bowl, bottle, box...), food (cheese, pasta, sandwich, salad...), expressions of quantity, superlative adverbs.

### **Metodologia di lavoro**

Stimolante e coinvolgente gli incontri attireranno gli studenti mediante l'utilizzo di tecnologie innovative, nello specifico grazie all'utilizzo di tecniche legate all'immersività

I bambini saranno coinvolti mediante la costante interazione che investirà le quattro abilità e che favorirà la memorizzazione dei vocali e della sintassi. Questi giovani provenienti da nuclei familiari disagiati pur avendo ottime potenzialità non posseggono gli strumenti necessari per poter dare loro il giusto spazio pertanto è necessario convogliarli in percorsi strutturati ad hoc capaci di catturare la loro attenzione ed incidere sulla motivazione. Si specifica che dette attività laboratoriali sono anche finalizzate alla traduzione e /o scrittura di informazioni legate al percorso del sacro, leitmotiv del progetto, e che confluiranno sul sito web appositamente ideato ed interamente realizzato con il progetto Scuola Viva. Si precisa, pertanto che allo svolgimento delle attività previste si aggiungerà la parte di attività che si svolgerà di concerto con altri gruppi e che darà vita alla sezione linguistica di inglese.

## **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

30 ore da svolgersi nei mesi di marzo- maggio 2017.

Dieci incontri di tre ore ciascuna con cadenza settimanale.

## **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

IC F.lli Mercogliano-C.Guadagni

## **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Destinatari saranno 20/25 giovani la cui fascia d'età va dagli 11 ai 13 anni.

La necessità, poi, di contenere il dilagante fenomeno che caratterizza l'utenza scolastica, solita attardarsi per strada, oziando e frequentando compagnie poco adeguate sia alla loro età che alla loro crescita, impone una maggiore attenzione questi giovani bisognosi di avere un luogo ed uno spazio di riferimento, stabile, motivante ed accogliente che crei le giuste condizioni per promuovere la sperimentazione positiva individuale e gruppale.

## **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

Si necessita di:  
Laboratorio informatica con LIM e Wifi  
Risme di carta  
Contenitore con fogli trasparenti  
Proiettore e lettore dvd per film  
Penne/matite  
Kit Visori 3D per la creazione di ambienti immersivi  
Software 3D  
Piattaforme dedicate per la creazione di oggetti 3D  
Piattaforme dedicate alla realtà aumentata

## **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Per la realizzazione delle attività del laboratorio che si muovono in un quadro formativo complesso ed articolato si rende necessario il coinvolgimento di plurime figure che si adoperano, per competenze, professionalità e ruolo, per la buona riuscita dello stesso.

Nello specifico, tenendo conto degli incarichi individuati il team di lavoro costituito si compone delle seguenti figure professionali:

Progettista interno ed esterno

Elaboratore esterno dispense

Personale ATA-Collaboratori scolastici e Personale Amministrativo

Docente Esperto esterno

Codocente

Tutor interno

Coordinatore interno

I nominativi del personale indicato sono dettagliati negli allegati di riferimento

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Strumento di valutazione sarà il monitoraggio qualitativo e quantitativo.

Tale attività si snoderà lungo l'intera durata delle attività indagando nei vari ambiti del sapere, ossia sapere-saper fare-saper essere.

Il monitoraggio rappresenterà, grazie all'utilizzo di strumenti ritenuti idonei a tale scopo, il modo per "fotografare" lo stato dell'arte del percorso e che fornirà, quindi informazioni utili sia per evidenziare gli elementi positivi che quelli meno positivi.

Attraverso il monitoraggio, si potrà comprendere se la metodologia, gli strumenti e gli argomenti proposti sono realmente funzionali al perseguimento degli obiettivi ed alle caratteristiche del gruppo di corsisti.

Si terrà, inoltre, conto delle specifiche situazioni d'ingresso e dei dati acquisiti attraverso le verifiche periodiche orali, scritte e/o pratiche unitamente all'osservazione dei comportamenti curriculari (partecipazione, metodo di studio, impegno, frequenza, difficoltà pregresse ed eventuali problematiche disciplinari).

Al termine degli incontri, sarà stato sottoposto agli alunni un questionario verbale e/o scritto, come momento di condivisione dell'attività svolta in cui ogni alunno potrà evidenziare le problematiche, i dubbi e le esigenze in base agli argomenti affrontati.