



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUZIONE SCOLASTICA IC MERCOGLIANO GUADAGNI CIMITILE	TITOLO PROGETTO Alla scoperta della storia per essere cittadini di Cimitile e del mondo	Allegato 3.a
--	--	------------------------



PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff 555

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. 229 del 29/06/2016

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1

MODULO 1/TITOLO

(da ripetersi per ogni modulo)

Genitori In Ascolto

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il modulo “Genitori in Ascolto” è un percorso volto a creare uno spazio e un tempo come momento di incontro, dialogo e di cura con e per i genitori portatori di difficoltà e disagi legati alla gestione di sistemi familiari complessi.

Le finalità possono essere così descritte:

- Riconosce la necessità di confrontarsi con l'altro per acquisire una visione realistica e chiara del sistema familiare;
- Riconosce l'importanza di avviare una sana comunicazione con i figli per favorire il dialogo e lo scambio;
- Riconosce l'importanza di avvalersi di strumenti comunicativi alternativi ricchi di significato simbolico sociale ed individuale;
- Riconosce il conflitto come momento di crescita individuale e familiare;
- Riconosce l'importanza di un sistema regolativo flessibile;
- Riconosce l'importanza di acquisire nuovi strumenti regolativi del conflitto familiare;

I dodici incontri saranno effettuati secondo la seguente programmazione:

- Primo incontro: presentazione della psicologa e del progetto ai genitori. Raccolta di aspettative sul progetto. Cosa si aspettano dal modulo “Genitori in ascolto”. Somministrazione del test di ingresso.
- Secondo incontro: l'importanza della comunicazione nella relazione con l'altro. I genitori esploreranno il proprio modo di comunicare per prenderne piena consapevolezza ed imparare a comunicare in modo congruo con il proprio sentire emozionale, attraverso esperienze con tecniche gestaltiche.
- Terzo incontro. La comunicazione disfunzionale e patologica: teorie e tecniche.

Verranno presentate le diverse modalità comunicative disfunzionali che stanno alla base dei maggiori conflitti relazionali e le strategie per uscire dal circolo vizioso, superare l'impasse e raggiungere una maggiore comprensione dell'interazione.

- Quarto incontro: imparare a gestire i conflitti. Analisi ed osservazione dei conflitti presenti nella famiglia guardando alla propria "responsabilità" nell'interazione con l'altro, fino ad arrivare ad una soluzione e alla possibilità di mettere in atto comportamenti diversi e più funzionali.
- Quinto incontro. Il ciclo di vita della famiglia: eventi critici e compiti di sviluppo. Verranno presentati i bisogni, le difficoltà, le esigenze e le peculiarità di una famiglia nelle diverse fasi del suo sviluppo, con particolare attenzione alle nuove tipologie familiari.
- Sesto incontro: "L'adolescente questo sconosciuto". Comprensione delle dinamiche adolescenziali con attenzione alla famiglia e alla gestione di questo rapporto nuovo che si viene a creare con il proprio figlio che si ritrova in una condizione "limite" tra infanzia ed età adulta.
- Settimo incontro. La famiglia come sistema: dinamiche relazionali e modelli di attaccamento. Verranno presentati i diversi aspetti della struttura familiare: gerarchie e confini, triadi e alleanze, miti e metafore. Verranno inoltre presentati i diversi modelli di attaccamento che influenzano lo sviluppo individuale e relazionale di ciascun individuo.
- Ottavo incontro: Sportello ascolto per genitori e figli volto a cogliere le problematiche presenti all'interno della famiglia e che ha l'obiettivo di fungere da sostegno e consulenza.
- Nono incontro. Nuove forme di malessere psicologico: bullismo e cyberbullismo. Verranno presentate le diverse tipologie di bullismo, le caratteristiche psicologiche e i ruoli dei protagonisti, i fattori che facilitano il rischio che tale fenomeno si verifichi, i segnali d'allarme e le varie modalità d'intervento per la risoluzione di un problema così complesso. Verrà inoltre aperta una parentesi anche sugli aspetti giuridici e penali del fenomeno.
- Decimo incontro: Guardare al proprio potenziale e sostenere i "talenti" individuali al fine di riacquistare il proprio "potere" ed efficacia, attraverso un processo di scoperta della propria genitorialità.
- Undicesimo incontro. Sportello ascolto per genitori e figli volto a cogliere le problematiche presenti all'interno della famiglia e che ha l'obiettivo di fungere da sostegno e consulenza
- Dodicesimo incontro. Spazio ai genitori: risposte alle problematiche più frequenti per sapere cosa e come fare per affrontarle e risolverle in tempi brevi.
Somministrazione test finale e chiusura dei lavori.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

40 ore di attività con una frequenza di 1 volta a settimana

Mesi prevalenti di svolgimento attività : gennaio 2017- aprile 2017

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Luogo del corso: IC "C. Guadagni – F.lli Mercogliano"

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Destinatari dell'attività sono i genitori degli alunni in particolare quelli che mostrano segnali di disagio e richiedono una particolare cura ed attenzione nella relazione e nella gestione del sistema regolativo.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Per sviluppare il seguente modulo, si intende avvalersi dei seguenti beni/attrezzature:

Spazio deputato per lo Sportello

Aula/ aula magna per gli incontri allargati

LIM

Stampe

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

Per la realizzazione delle attività del laboratorio che si muovono in un quadro formativo complesso ed articolato si rende necessario il coinvolgimento di plurime figure che si adoperano, per competenze, professionalità e ruolo, per la buona riuscita dello stesso.

Nello specifico, tenendo conto degli incarichi individuati il team di lavoro costituito si compone delle seguenti figure professionali:

Progettista interno ed esterno

Elaboratore esterno dispense

Personale ATA-Collaboratori scolastici e Personale Amministrativo

Docente Esperto esterno

Codocente

Tutor interno

Coordinatore interno

I nominativi del personale indicato sono dettagliati negli allegati di riferimento

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Saranno utilizzati questionario di entrata e di uscita per la valutazione. Saranno previsti eventuali accorgimenti ed aggiustamenti del progetto stesso sulla base di quanto emerso e dalle esigenze dichiarate dai genitori.