



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUZIONE SCOLASTICA IC MERCOGLIANO GUADAGNI CIMITILE	TITOLO PROGETTO Alla scoperta della storia per essere cittadini di Cimitile e del mondo	Allegato 3.a
--	--	------------------------



PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff 555

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. 229 del 29/06/2016
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1

MODULO 1/TITOLO

(da ripetersi per ogni modulo)

A SPASSO CON IL WEB

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il laboratorio intende far acquisire ai giovani partecipanti competenze digitali finalizzate a costruire un sito web a misura di bambino, di facile lettura visiva e contenutistica. Il sito dovrà essere strutturato tenendo conto del filo conduttore dell'intero percorso di Scuola Viva, ossia, strutturare un percorso del sacro che coinvolga tutte le basiliche del Territorio e che grazie all'utilizzo del sito web dia la giusta visibilità all'area di Cimitile, dal punto di vista storico-culturale ed archeologico.

Il sito, pertanto, dovrà essere realizzato rispettando una serie di "esigenze/ricieste" e gli studenti, oltre a dover acquisire elementi di grafica e di competenze digitali dovranno anche imparare ad ascoltare le richieste provenienti dagli altri gruppi e strutturare la loro attività in base a quanto manifestato.

Questo laboratorio, quindi, si configura come attività complessa che "inizia" i giovani ad esperienze allargate facendoli misurare con esigenze che non sono autoreferenziale ma calate sull'altro.

FINALITÀ

Favorire lo sviluppo di competenze digitali abbinare ad abilità creative volte a promuovere la conoscenza del territorio mediante la realizzazione di un sito web.

Favorire lo sviluppo di competenze digitali abbinare ad abilità creative volte a promuovere la conoscenza del territorio

OBIETTIVI SPECIFICI

Imparare a strutturare e creare un sito web funzionale

Definire l'organizzazione del sito web secondo criteri condivisi dal gruppo di lavoro

Definire i contenuti e abbinarli alle immagini in modo da rendere il sito chiaro e facilmente leggibile

Creare sezioni specifiche del sito per meglio organizzare e gestire i contenuti

FASI REALIZZATIVE E CONTENUTI

Fondamenti di sviluppo di un sito web: Linguaggio e strumenti di sviluppo

- Il linguaggio HTML5
- Il linguaggio di stile: CSS3
- Editor Wysiwyg (Es. Kompozer, Dreamweaver)
- Introduzione al Javascript e jQuery
- Responsività di una pagina web
- Il SEO

Fondamenti di sviluppo di un sito web: Fondamenti di design

- Introduzione ai programmi di fotoritocco (Es. The Gimp, Photoshop)
- Introduzione ai programmi di ottimizzazione delle immagini per il web.
- Uso delle palette colori
- Uso del web font
- Il layout responsive

Le fasi di progettazione di un sito web

- Obiettivo del progetto
- Organizzazione dell'albero di navigazione
- Wireframing: definizione delle aree principali del sito
- Mockup: realizzazione grafica del progetto
- Realizzazione di un prototipo in HTML/CSS e Javascript
- Introduzione al PHP ai CMS: Wordpress

Le fasi di realizzazione di un sito web

- Raccolta ed organizzazione dei contenuti Testuali e delle immagini
- Ottimizzazione delle immagini
- Realizzazione della versione finale in HTML/CSS e Javascript

Nell'ultimo incontro il prodotto finale viene mostrato ai docenti e ai compagni delle altre classi.

Metodologia di lavoro

Stimolante e coinvolgente gli incontri dovranno far acquisire, contestualmente una serie di conoscenze-competenze ai corsisti; questi saranno divisi in gruppi e ognuno sarà chiamato a svolgere un compito preciso. Questo consentirà loro di sperimentarsi nella relazione con l'altro e soprattutto di conoscersi e conoscere l'altro. I corsisti dovranno mettere in comune abilità e conoscenze e dovranno imparare a sentire l'altro nonché a collaborare in modo attivo in vista del raggiungimento dell'obiettivo.

La divisione in gruppi favorirà lo sviluppo del senso di responsabilità individuale e grupppale innescando anche una sana competizione, funzionale alla crescita degli studenti.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

60 ore da svolgersi nei mesi di gennaio, febbraio, marzo ed aprile. Venti incontri di tre ore ciascuno con cadenza settimanale

SEDE DELLE ATTIVITÀ

IC F.lli Mercogliano-C.Guadagni

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Destinatari saranno 20/25 giovani la cui fascia d'età va dagli 11 ai 13 anni. Questi giovani provenienti da nuclei familiari disagiati pur avendo ottime potenzialità non posseggono gli strumenti necessari per poter dare loro il giusto spazio pertanto è necessario convogliarli in percorsi strutturati ad hoc capaci di catturare la loro attenzione ed incidere sulla motivazione. La necessità, poi, di contenere il dilagante fenomeno che caratterizza l'utenza scolastica, solita attardarsi per strada, oziando e frequentando compagnie poco adeguate sia alla loro età che alla loro crescita, impone una maggiore attenzione questi giovani bisognosi di avere un luogo ed uno spazio di riferimento, stabile, motivante ed accogliente che crei le giuste condizioni per promuovere la sperimentazione positiva individuale e grupale.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Si necessita di:
Laboratorio informatica con LIM e Wifi
Risme di carta
Contenitore con fogli trasparenti
Proiettore e lettore dvd per film
Penne/matite
Kit Visori 3D per la creazione di ambienti immerisivi
Software open source per la realizzazione del sito web
Software 3D
piattaforme dedicate per la creazione di oggetti 3D
piattaforme dedicate alla realtà aumentata,

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

Per la realizzazione delle attività del laboratorio che si muovono in un quadro formativo complesso ed articolato si rende necessario il coinvolgimento di plurime figure che si adoperano, per competenze, professionalità e ruolo, per la buona riuscita dello stesso.
Nello specifico, tenendo conto degli incarichi individuati il team di lavoro costituito si compone delle seguenti figure professionali:
Progettista interno ed esterno
Elaboratore esterno dispense
Personale ATA-Collaboratori scolastici e Personale Amministrativo
Docente Esperto esterno
Codocente
Tutor interno
Coordinatore interno
I nominativi del personale indicato sono dettagliati negli allegati di riferimento

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Strumento di valutazione sarà il monitoraggio qualitativo e quantitativo.
Tale attività si snoderà lungo l'intera durata delle attività indagando nei vari ambiti del sapere, ossia sapere-saper fare-saper essere.
Il monitoraggio rappresenterà, grazie all'utilizzo di strumenti ritenuti idonei a tale scopo, il modo per "fotografare" lo stato dell'arte del percorso e che fornirà, quindi informazioni utili sia per evidenziare gli elementi positivi che quelli meno positivi.
Attraverso il monitoraggio, si potrà comprendere se la metodologia, gli strumenti e gli argomenti proposti sono realmente funzionali al perseguimento degli obiettivi ed alle caratteristiche del gruppo di corsisti.
Si terrà, inoltre, conto delle specifiche situazioni d'ingresso e dei dati acquisiti attraverso le verifiche periodiche orali, scritte e/o pratiche unitamente all'osservazione dei comportamenti curriculari (partecipazione, metodo di studio, impegno, frequenza, difficoltà pregresse ed eventuali problematiche disciplinari).
Al termine degli incontri, sarà stato sottoposto agli alunni un questionario verbale e/o scritto, come momento di condivisione dell'attività svolta in cui ogni alunno potrà evidenziare le problematiche, i dubbi e le esigenze in base agli argomenti affrontati.

